

＊ レッスン構成

タイトル

レッスンのタイトルがそのままその課のキーセンテンスとなっており、何を学んでいくかがわかります。

導入文

各ユニットのテーマに合わせた話題を英文と日本語訳文で紹介し、訳文の穴うめをします。

Lesson 8 I opened a shop at a flea market.

連休が終わって、彩は茉莉と教室でフリーマーケットのことを話しました。

Mari: How did you enjoy your golden week?
 Aya: On the first day I had the opportunity to open a shop at a flea market.
 Mari: Really? **Can anyone** open a shop?
 Aya: Yes, but you have to follow some rules.
 Mari: What rules are they?
 Aya: First, we have to pay 3,000 yen for registration. Then we have to put prices on our items for sale, and we need to keep our section clean.
 Mari: It sounds like a lot of work, but fun too! Did you sell a lot of things?
 Aya: Not very much, but it was a good chance to talk with other flea market participants.

注) registration 登録 item 品物 section 区域、場所 participant 参加者

● Grammar

動動詞

Can anyone open a shop?

疑問詞 + 動詞の形

動動詞は、動詞と結びついてその働きを助け、「能力、義務、推量」などの意味を付け加える。

- 1) You **must** wash your hands before each meal.
食事の前に手を洗わなければならない。
- 2) It **may not** rain tomorrow. 明日は雨が降らないかもしれない。
- 3) His story **cannot** be true. 彼の話が本当のはずがない。

Exercises A

- ① サッカーのルールに照らして、() 内から適切な動動詞を選びなさい。
 1. A goalkeeper (can, cannot) use his or her hands, but the other players (can, cannot).
 2. A goalkeeper (may, must not) score a goal.
 3. A player (may, must not) kick other players.
- ② 日本語の意味になるように、() 内の語 (句) を並べかえて、文を完成しなさい。
 1. あなたは明日までに課題を提出しなければならぬ。
(must / assignment / hand in / your / you) by tomorrow.
 2. あのランナーが70歳以上のはずがない。
(cannot / 70 years old / over / that runner / be) .

地 域 フリーマーケットでお店を開きました。

茉莉: 連休は楽しかった?
 彩: 最初の日にフリーマーケットでお店を開く (1)) があった。
 茉莉: 本当? 誰でも店を開くことができる?
 彩: ええ、でも従わなければならない決まりがある。
 茉莉: どんな決まり?
 彩: まず最初に、登録に3,000円 (2)) しなければならないの、それから品物に (3)) をつけなければならないし、それから自分の使う場所を (4)) しておく必要があるの。
 茉莉: たくさん仕事があるようだけど、でも (5)) だね。売り上げは?
 彩: たいしたことはなかったけど、ほかのフリーマーケット参加者と交流するいいチャンスだったわ。



● Expressions

- a) 「誰でも」 anyone cf. 「何でも」 anything
- b) 「AをBにしておく」 keep A B
cf. 「部屋をきれい (あたたかく) にしておく」 keep the room clean (warm)
- c) 「～のようだ」 sound like ...

Exercises B

● 日本語の意味になるように、() 内の語 (句) を並べかえて、文を完成しなさい。

1. 誰でもただでシャトルバスを使うことができます。
(anyone / the shuttle bus / for / can / use / free).
2. あなたはその講義の間、耳を傾けたほうがいいよ。
You (during / must / keep / your ears / the lecture / open).
3. 急流下りはおもしろそうだ。(like / white water rafting / fun / sounds)!

Let's Write!

Write about sports or school life using "can" or "must".

自分の好きなスポーツや学校生活でできること、してはいけないことを書いてみよう。

Let's Speak!

Discuss speaking about your volunteer activities in your school or town.

一次の例を参考にして、学校や地域でのボランティア活動について発表してみよう。 (3) Word Squares
 ● Last Sunday we took part in a group activity to clean the park near the station. We collected a lot of trash and lots of empty cans. Today on my way home I saw many children playing there.

Expressions

導入分の中から役立つ表現をとりあげ、自己表現へと発展できるようにしてあります。

Grammar

英語表現に役立つ文法の解説と例文を示してあります。

Exercises A

— 文法に関する練習問題です。

Exercises B

— 表現に関する練習問題です。

Let's Write & Speak

レッスンで学んだ文法や表現を使って英文や対話による自己表現を行うコーナーで、英語表現の大きな目標の一つです。